

- Titel:** **Amsel, Drossel, Fink und Star – Was machen die Vögel im Frühling?**
- Angebotszeitraum:** März - Juni
- Zielgruppe:** Vorschule – 6. Klasse
- Dauer:** 2 bzw. 3 Stunden
- Kosten:** 4 € bzw. 5 € pro SchülerIn, Mindestpreis 50 € bzw. 70 € pro Gruppe
- Inhalt:** Es wird Frühling, die Tage werden länger und die Vögel machen sich wieder lautstark bemerkbar. Auf der Streuobstwiese, im Wald und im Garten werden wir auf verschiedene "Vogelspuren" aufmerksam und erfahren etwas über den Nestbau und die Fütterung der Jungvögel. Wir beschreiben das Verhalten der Vögel und empfinden es durch Rollenspiele nach.
Mit Ferngläsern ausgerüstet ziehen wir in Kleingruppen los, beschreiben das Aussehen verschiedener Singvögel und versuchen sie - auch anhand ihres Gesangs - zu bestimmen.
Je nach Alter und Interesse der Gruppe liegt der Schwerpunkt der Veranstaltung allgemein auf den besonderen Aktivitäten der Vögel im Frühjahr oder auf ihrem Gesang. Wir üben, wie man aus dem Durcheinander der Stimmen einen Gesang erkennen und einem Vogel zuordnen kann. Anhand von Präparaten und Bildern schauen wir uns die Merkmale der einzelnen Vögel genau an und hören dazu einzelne Vogelstimmen (auf CD). "Eselsbrücken" helfen uns beim Einprägen der Gesänge.
- Erlernbare Kompetenzen:**
- Die SchülerInnen
- werden für die Aktivitäten der Vögel im Frühling sensibilisiert und verstehen sie in ihrer Bedeutung
 - entdecken verschiedene "Vogelspuren", beobachten einzelne Vögel und beschreiben ihr Verhalten
 - lernen Vogelarten kennen und versuchen Vögel anhand ihrer Merkmale zu bestimmen
- Schwerpunkt Gesang:
- lernen einzelne Vogelarten (v.a. die wichtigsten Standvögel) im Aussehen und im Gesang voneinander zu unterscheiden

