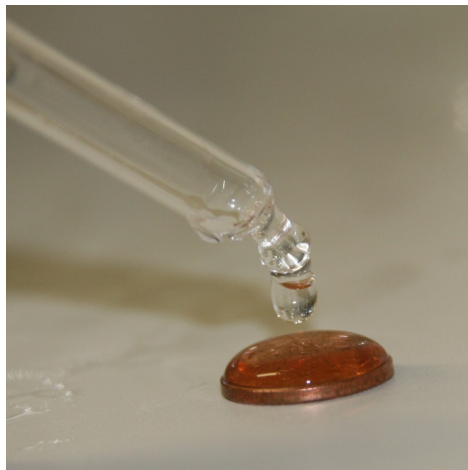


- Titel:** **Lernwerkstatt Wasser**
- Angebotszeitraum:** ganzjährig
- Zielgruppe:** 2. - 4. Klasse
- Dauer:** 2 Stunden
- Kosten:** Preiskategorie B
- Inhalt:** In Kleingruppen bearbeiten wir verschiedene Versuche zum Thema Wasser, denen wir uns auf sehr unterschiedlichem Niveau nähern können. Das Ausdenken eigener Versuche mit dem gegebenem Material ist genauso möglich wie das genaue Befolgen einer detaillierten Versuchsanleitung ggf. mit Bildunterstützung. Die abschließende Zusammenfassung der Ergebnisse ist wichtiger Bestandteil der Veranstaltung und wir sind gespannt, was die anderen Gruppen beim Forschen herausgefunden haben!
Versuchsinhalte sind:
- Sinken und schwimmen
 - Oberflächenspannung
 - Lösung von Stoffen in Wasser
 - verschiedene Wasserphänomene.
- Erlernbare Kompetenzen:**
- Die SchülerInnen**
- lernen die Grundlagen des naturwissenschaftlichen Arbeitens kennen (Hypothesenbildung, Beobachtung, Protokollieren)
 - üben eigenverantwortliches Experimentieren
 - praktizieren den Umgang mit verschiedenen Materialien, Geräten und Messinstrumenten
 - präsentieren ihre Ergebnisse der Klasse
 - haben die Möglichkeit, sich eigene Versuche auszudenken.



- Titel:** **Lernwerkstatt Wind**
- Angebotszeitraum:** ganzjährig
- Zielgruppe:** 3.- 6. Klasse
- Dauer:** 2 Stunden
- Kosten:** Preiskategorie B
- Inhalt:** In Kleingruppen bearbeiten wir verschiedene Versuche zum Thema Wind, denen wir uns auf sehr unterschiedlichem Niveau nähern können. Das Ausdenken eigener Versuche mit dem gegebenem Material ist genauso möglich wie das genaue Befolgen einer detaillierten Versuchsanleitung ggf. mit Bildunterstützung.
Die abschließende Zusammenfassung der Ergebnisse ist wichtiger Bestandteil der Veranstaltung und wir sind gespannt, was die anderen Gruppen beim Forschen herausgefunden haben!
Versuchsinhalte sind:
- Entstehung von Wind
 - Energie und Klimaschutz
 - Bedeutung von Wind in der Natur.
- Erlernbare Kompetenzen:** Die SchülerInnen
- lernen die Grundlagen des naturwissenschaftlichen Arbeitens kennen (Hypothesenbildung, Beobachtung, Protokollieren)
 - üben eigenverantwortliches Experimentieren
 - praktizieren den Umgang mit verschiedenen Materialien, Geräten und Messinstrumenten
 - präsentieren ihre Ergebnisse der Klasse
 - haben die Möglichkeit, sich eigene Versuche auszudenken.



Titel:	Lernwerkstatt Temperatur
Angebotszeitraum:	Ganzjährig
Zielgruppe:	3.- 5. Klasse
Dauer:	2 Stunden
Kosten:	Preiskategorie B
Inhalt:	<p>In Kleingruppen bearbeiten wir verschiedene Versuche zum Thema Temperatur, denen wir uns auf sehr unterschiedlichem Niveau nähern können. Das Ausdenken eigener Versuche mit dem gegebenem Material ist genauso möglich wie das genaue Befolgen einer detaillierten Versuchsanleitung ggf. mit Bildunterstützung. Die abschließende Zusammenfassung der Ergebnisse ist wichtiger Bestandteil der Veranstaltung und wir sind gespannt, was die anderen Gruppen beim Forschen herausgefunden haben!</p> <p>Versuchsinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none">• Temperaturmessungen mit verschiedenen Thermometern• Bedeutung der Temperatur als "Wettermacher"• verschiedene Temperaturphänomene.
Erlernbare Kompetenzen:	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none">• lernen die Grundlagen des naturwissenschaftlichen Arbeitens kennen (Hypothesenbildung, Beobachtung, Protokollieren)• üben eigenverantwortliches Experimentieren• praktizieren den Umgang mit verschiedenen Materialien, Geräten und Messinstrumenten• präsentieren ihre Ergebnisse der Klasse• haben die Möglichkeit sich eigene Versuche auszudenken.

Titel:	Lernwerkstatt Energie
Angebotszeitraum:	ganzjährig
Zielgruppe:	3.- 5. Klasse
Dauer:	2 Stunden
Kosten:	Preiskategorie B
Inhalt:	<p>In Kleingruppen bearbeiten wir verschiedene Versuche zum Thema Wind, denen wir uns auf sehr unterschiedlichem Niveau nähern können. Das Ausdenken eigener Versuche mit dem gegebenem Material ist genauso möglich wie das genaue Befolgen einer detaillierten Versuchsanleitung ggf. mit Bildunterstützung.</p> <p>Die abschließende Zusammenfassung der Ergebnisse ist wichtiger Bestandteil der Veranstaltung und wir sind gespannt, was die anderen Gruppen beim Forschen herausgefunden haben!</p> <p>Versuchsinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none">• Energieerzeugung / konventionelle und regenerative Energie• Energieverbrauch / Energiesparen• Energieumwandlung• Energie für unseren Körper• Stromkreisläufe• Stromleitfähigkeit unterschiedlicher Materialien.
Erlernbare Kompetenzen:	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none">• lernen die Grundlagen des naturwissenschaftlichen Arbeitens kennen (Hypothesenbildung, Beobachtung, Protokollieren)• üben eigenverantwortliches Experimentieren• praktizieren den Umgang mit verschiedenen Materialien, Geräten und Messinstrumenten• präsentieren ihre Ergebnisse der Klasse• haben die Möglichkeit, sich eigene Versuche auszudenken.